

Аннотация
к Рабочей программе образовательной деятельности
2-й группы раннего возраста общеразвивающей направленности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа образовательной деятельности 2-ой группы раннего возраста общеразвивающей направленности рассмотрена и принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2018 г.) и утверждена приказом заведующего д/с № 8 (приказ №21/1 от 31.08.2018 г.).

Рабочая программа является составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 8 Московского района Санкт-Петербурга, разработана с учётом требований ФГОС ДО.

Программа разработана на основании «Положения о рабочей программе педагогических работников ГБДОУ детский сад № 8 Московского района Санкт-Петербурга».

Целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с 1 года до 2 лет по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Конкретнее содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки;
- двигательная активность