

Утверждаю:
Заведующая ГБДОУ
детский сад №8 комбинированного вида
Московского района

_____ Романенко Л.А.
« ____ » _____ 2016 год

***Годовой план организации
коррекционно – педагогической
работы на 2016-2017 учебный год***

Учителя-логопеды:
Кунчий М.Л.
Гончар Т.В.
Литвинова Е.П.

Задачи логопедической работы:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
1	<p style="text-align: center;"><u>Диагностика</u></p> <p>Создание условий для психологического и логопедического обследования детей, отбор стимульного материала, оформление речевых карт.</p> <p>Пополнение логопедического кабинета учреждения дидактическими играми и пособиями.</p> <p>Формирование списка детей, нуждающихся в логопедической помощи</p>	<p>Сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>В течение года</p> <p>май</p>
2	<p>Обследование речи детей 3-7 лет :</p> <p>Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей</p> <p>Комплексное обследование детей:</p> <p>1.1. Выявление уровня развития общения;</p> <p>1.2. Исследование артикуляционной и мимической моторики;</p> <p>1.3. Исследование дыхания;</p> <p>1.4. Исследование голоса;</p> <p>1.5. Диагностика нарушений моторного развития;</p> <p>1.6. Исследование грамматического строя речи;</p> <p>1.7. Исследование фонетико - фонетической системы речи;</p> <p>Исследование лексической стороны речи.</p>	<p>Знакомство с медицинскими картами, беседа с родителями</p> <p>до 30 сентября</p>	<p>до 25 мая</p>
3	<p style="text-align: center;"><u>Работа с документацией</u></p> <p>1. Анализ результатов диагностики и планирования логопедической работы, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций.</p> <p>Составление годового и перспективного планов</p>	<p>1-30 сентября</p>	
4	Заполнение индивидуальных речевых карт	сентябрь	
5	Зачисление детей на занятия с учителем-логопедом ДОУ	август	
6	Составление плана индивидуальных логопедических занятий	ежедневно	
8	Составление графика работы на учебный год	Сентябрь	
9	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на занятия с логопедом и графиком проведения занятий	Сентябрь	Январь
10	Проведение консультаций для воспитателей	Октябрь -	Февраль -

		Январь	Май
11	Составление экрана звукопроизношения детей старшей и подготовительной групп	Сентябрь, январь	Май
12	Заполнение журнала учёта посещаемости детей.	ежедневно	
13	<p style="text-align: center;"><u>Планирование индивидуальной работы с детьми</u></p> <p><u>Подготовительный этап:</u> - вызвать интерес к логопедическим занятиям; - развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх, специальных упражнениях; - сформировать и развивать артикуляционную моторику; - развитие мелкой моторики рук, в процессе овладения комплексом пальчиковой гимнастики; - развитие речевого дыхания.</p> <p><u>Формирование произносительных умений и навыков:</u> - постановка, автоматизация звуков; - формирование практических умений и навыков пользования исправленной, фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью.</p> <p><u>Совершенствование фонематического слуха и формирование звукового анализа и синтеза.</u> <u>Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления.</u> <u>Развитие связной речи на базе правильного произносимых звуков.</u></p>	Сентябрь - Май	
14	Проведение индивидуально-подгрупповых занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи.	ежедневно	
15	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача отчёта о проделанной работе заведующей детским садом		Май-Июнь
16	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования		Август
17	Оформление тетрадей с домашними заданиями для детей с диагнозом: ФФНР и ФФН, ОНР	ежедневно	
18	Отбор детей на районную ТПМПК	Март-апрель	
19	Оформление стендов наглядной агитации с целью пропаганды педагогических знаний и ознакомления родителей с ходом коррекционной работы.	еженедельно	

Работа с родителями

I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

1. Выступление на родительском собрании на тему «Результаты логопедического обследования детей».
 2. Оформление папки-передвижки на тему: «Причины речевых нарушений»
 3. Оформление папки-передвижки на тему: « Артикуляционная гимнастика в стихах. Игры с язычком»
 - Рекомендации к проведению артикуляционных упражнений
 4. Оформление папок-передвижек на темы:
 - «Во сколько лет лучше обращаться к логопеду»
 - « Пальчиковая гимнастика»
 - «Взаимосвязь работы логопеда и семьи»
 - «Развиваем мелкую моторику»
 - Советы логопеда "Если ребенок не говорит"
 - «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушениями речи»
- Памятка для родителей «С чего начать коррекцию звукопроизношения»

«Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии»

Памятка для родителей

- Консультации «Зачем логопед задает домашние задания?»
- Консультация «Учите детей правильно произносить и различать звуки»
- «Фонетический слух-основа правильной речи у дошкольников»
- Памятка родителям о выполнении домашних логопедических заданий
- Папки - передвижки по лексическим темам, соответствующим логопедическому плану

II период обучения (декабрь, январь, февраль)

- Оформление папки-передвижки на темы:
 - «Говорите с ребенком правильно»
 - «Последовательность появления звуков»
 - "Логопед рекомендует"
 - «Послушные Буквы»

- Рекомендации родителям по организации игр для развития речи в домашних условиях.
- Рекомендации учителя-логопеда родителям по развитию правильных речевых навыков
- Сообщение на тему: «Левша – плохо это или хорошо?»
- Сообщение на тему: "Форма, цвет, величина"

III период обучения (март, апрель, май)

- Оформление папки-передвижки на темы: «Обогащение словаря дошкольников с недоразвитием речи»
«Советы логопеда»
«Скоро в школу! Развиваем речь»
«10 простых советов от логопеда»
«Правила для родителей»
«Советы родителям по заучиванию стихов»
- Сообщение: "Что должен знать ребенок о времени"
- Подведение итогов логопедической работы с детьми за год – сообщение на родительском собрании

Работа с воспитателями

I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- ***Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (выдача рабочих тетрадей) – в течение года***
- Беседа о результатах логопедического обследования детей
- Сообщение на тему: « Причины речевых нарушений»

Папки-передвижки:

- «Говорите с ребенком правильно»
- Сообщение на тему: « Этапы речевого развития»
- «Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии»
- Сообщение: "Что должен знать ребенок о времени"
- Играем пальчиками и развиваем речь»
- "Учите детей правильно произносить и различать звуки"

II период обучения (декабрь, январь, февраль)

- Сообщение на тему: «Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей».
- Сообщение на тему: «Развитие лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями»
- Сообщение на тему: «Левша – плохо это или хорошо?»
- Сообщение на тему: "Форма, цвет, величина"

III период обучения (март, апрель, май)

Беседа о соблюдении режима речи и правильном распределении речевой нагрузки на занятиях.

Итоговая диагностика. Задачи на лето

Мероприятия, проводимые в течение года

1. Участие в педсоветах.
2. Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротеки логопедических игр.
3. Выступления на родительских собраниях по вопросам развития речи детей.
4. Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду».
5. Посещение городских методических объединений с целью обмена опытом.

Учителя - логопеды _____/Кунчий М.Л./

_____ /Гонар Т.В./

_____ /Литвинова Е.П./