

**Аннотация**  
**к Рабочей программе образовательной деятельности**  
**младше-средней группы компенсирующей направленности**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга**  
**на 2017-2018 учебный год**

Рабочая программа образовательной деятельности младшей группы компенсирующей направленности рассмотрена и принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2017 г.) и утверждена приказом заведующего д/с № 8 (приказ № 26 от 31.08.2017 г.).

Рабочая программа является составной частью Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 8 Московского района Санкт-Петербурга, разработана с учётом требований ФГОС ДО.

Программа разработана на основании «Положения о рабочей программе педагогических работников ГБДОУ детский сад № 8 Московского района Санкт-Петербурга».

Целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с 3 до 4 лет по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Конкретнее содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровой, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительной (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальной (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательной (овладение основными движениями) формы активности ребенка.