

**Государственное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 комбинированного вида Московского района
г. Санкт – Петербурга**

Принято

Решением Педагогического
совета протокол №_1__
от «31_» __08_ 2018__ г.

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ д/с № 8

Приказ № 21 от 31.08.2018

Л.А. Романенко



**Учебный план
на 2018-2019 учебный год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №8 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2018 год

**Государственное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 комбинированного вида Московского района
г. Санкт – Петербурга**

Принято

Решением Педагогического
совета протокол №_1_
от «31_» __08_ 2018__ г.

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ д/с № 8
Приказ №__ от ____
____ Л.А. Романенко

**Учебный план
на 2018-2019 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №8 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2018 год

Пояснительная записка

к учебному плану на 2018 - 2019 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС ДО
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Устав ГБДОУ детского сада № 8 Московского района.

В ДОУ реализуются: «Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №8 комбинированного вида Московского района Санкт – Петербурга» и «Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ(ТНР). ГБДОУ №8 комбинированного вида Московского района Санкт – Петербурга». В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно–эстетическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- физическое развитие.

и реализуется через организованную образовательную деятельность в различных видах детской деятельности и совместную деятельность в режимных моментах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения:

- социально-коммуникативное развитие (формирование навыков безопасного поведения),
- художественно-эстетическое развитие (развитие музыкальности детей, театральных навыков, творчества),
- физическое развитие (оздоровительная работа)

и реализуется в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми в режимных моментах.

Данный учебный план не превышает максимального объема, отведенного на организованную образовательную деятельность.

План рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 2-го и 3 – го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

Непосредственная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В теплое время года непосредственно образовательная деятельность проводится только по физическому и художественно эстетическому направлению и максимально организуется на открытом воздухе при благоприятных метеорологических условиях.

Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, проводятся по подгруппам. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

**Организованная непосредственно образовательная деятельность во 2 группе
раннего возраста**
(дети с 1 года до 2 лет)

Базовый вид деятельности	Периодичность
	вторая группа детей раннего возраста (дети с 1 года до 2 лет)
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	3 раза в неделю
Развитие движений.	2 раз в неделю
Со строительным материалом	1 раз в неделю
С дидактическим материалом	2 раза в неделю
Музыкальное	2 раз в неделю
Общее количество	10 игр-занятий в неделю

		Организованная непосредственно образовательная деятельность					
Образовательны е области	Виды детской деятельности	Периодичность					
		Первая младшая группа	Младшая группа	Разновозр. средне- старшая группа	Средня я	Старшая группа	Подготовит. группа
Физическое развитие	Двигательная						
	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
	Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Коммуникативная	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная:						
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	Музыкальная	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Общее количество		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства, поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Коррекционная работа (подготовительная, старшая , средняя, младшая гр.)

Коррекционная работа	Периодичность
Подгрупповые занятия учителя-логопеда	3 раза в неделю
Индивидуальная работа учителя-логопеда	Ежедневно

