

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 8
Московского района
Санкт-Петербурга,
протокол от 31.08.2015 года № 1.

с учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 8
Московского района Санкт-Петербурга,
протокол от 31.08.2015 года № 1.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №8
Московского района
Санкт-Петербурга

Л.А.Романенко
Приказ от 31.08.2015 года № 20-1



**Положение
о формах обучения и формах получения образования**

Санкт-Петербург

2015 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения при освоении образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) определяет формы обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17.ч.3.ст.44);
- Конституцией РФ с учетом Конвенции ООН о правах ребенка;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Уставом ГБДОУ №8.

2. Формы обучения

2.1. Обучение в ГБДОУ по образовательным программам дошкольного образования, с учетом потребностей, возможностей личности ребенка осуществляется **в очной форме**.

2.2. Очное обучение предполагает усвоение образовательной программы дошкольного образования при непосредственном посещении обучающимися ГБДОУ.

2.3. Возможность освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в очной форме предоставляется ГБДОУ в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития, обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.4. Порядок организации получения дошкольного образования в форме очного обучения определяется уставом ГБДОУ и другими локальными нормативными актами.

2.5. Возможность освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, а также образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в очной форме предоставляется ГБДОУ в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития, обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.6. Для очной формы получения образования в пределах реализуемой ГБДОУ образовательной программы дошкольного образования действует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2.7. Очное обучение осуществляется пять дней в неделю в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей, с 7.00 часов до 19.00 часов.

2.8. Допускается по согласованию с Администрацией района функционирование отдельных групп в режиме: сокращенного дня (8-10,5-часового пребывания); продленного

дня (13 -14-часового пребывания).

2.9. С целью ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением, ГБДОУ размещает его на информационном стенде в учреждении и (или) на официальном сайте ГБДОУ в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

3.1 Форма организации обучения - это способ организации обучения, который осуществляется в определенном порядке и режиме. Формы отличаются:

- по количественному составу участников,
- характеру взаимодействия между ними,
- способам деятельности,
- месту проведения.

3.2 В ГБДОУ используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства). Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание.

3.3 Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непрерывная образовательная деятельность (НОД). Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с общеобразовательной программой ГБДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп.

3.4 В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

3.5 Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ГБДОУ.

3.6 Заведующим детским садом в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ об организации обучения по образовательным программам дошкольного образования.

III. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

3.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.