АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сад №8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга Петровой Е.В, Агафоновой Г.Н.

Рабочая программа для детей младшей группы компенсирующей направленности (далее - программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации с изменениями на 27.08.2015;
- Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Устава и других локальных актов ГБДОУ.

Рабочая программа разработана с учетом адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ), (новая ред. от 31.08.2018 г. в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 от 07.12 2017г. протокол № 6/17)

Рабочая программа разработана на период 2020-2021 учебного года (с 01.09.2020 по 31.08.2021 года).

Цель программы: Проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

Доступное и качественное образование детей достигается через решение следующих задач:

– коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;

– охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

– создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных,

нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел Программы:

-Пояснительная записка: цели и задачи Программы.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса.

Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей группы.

-Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы.

-Система оценки достижения планируемых результатов

Содержательный раздел Программы:

- Содержание образовательной работы по освоению детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», « Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Коррекционно-развивающая работа».

-Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

-Особенности организации коррекционной работы.

-Способы и направления поддержки детской инициативы

- Вариативные формы, способы и методы реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Организационный раздел Программы:

-Режим пребывания воспитанников в группе. Структура реализации образовательной деятельности

-Непрерывная образовательная деятельность

- Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах

-Реализуемые образовательные технологии

-Культурно - досуговая деятельность, перечень развлечений и праздников

-Условия реализации рабочей программы

-Организация предметно-развивающей среды

-Материально-техническое (информационное, методическое) оснащение образовательного процесса.