ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №8
Московского района
Санкт-Петербурга,
протокол от 28.08.2020 №1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий ГБДОУ детский сад №8
Московского района
Санкт-Петербурга,
_____Л.А.Романенко,
приказ от 28.08.2020 № 15

**Календарный учебный график
реализации образовательной программы дошкольного
образования, адаптированной для детей с ограниченными
возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) на
2020-2021 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №8 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2020г.

Пояснительная записка

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ детском саду №8 Московского района Санкт-Петербурга.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- Уставом ГБДОУ № 8;
- Программой «Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР). ГБДОУ №8 комбинированного вида Московского района Санкт – Петербурга»

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах – 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Содержание	Группы компенсирующей направленности			
	Младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7- лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1
Начало учебного года	01.09.2020			
Окончание учебного года	31.08.2021			
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дня в соответствии с законодательством Российской Федерации.			
Продолжительность учебного года (период реализации Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ)	36 недель <i>(период реализации Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ)</i>			
Режим работы учреждения в учебном году	Ежедневно 10 часов: с 8.00 до 18.00 Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.			
Режим работы в летний период	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования			

Организация педагогической диагностики (мониторинга)

достижения обучающимися планируемых результатов освоения

Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, включая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития детей;
- различные шкалы индивидуального развития.

В случае взаимодействия с воспитанниками и их семьями в дистанционном режиме предотвращения распространения вирусных (включая коронавирусную) инфекций:

- педагогические наблюдения проводятся с помощью видео, снятых родителями (или другими членами семей воспитанников), с помощью видеосвязи через Интернет с использованием таких мессенджеров как Skype, WhatsApp, Viber, Zoom и др.;
- детские портфолио составляются в электронном виде с помощью родителей.

Сроки проведения педагогической диагностики	сентябрь 2020, январь 2021 <i>(персонально, по показаниям)</i> , апрель 2021
Анализ заболеваемости детей	январь 2021, май 2021
Анализ диагностики готовности детей к обучению в школе	сентябрь 2020, апрель 2021

Организация мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ для реализации образовательной программы, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

Система оценки образовательной деятельности ГБДОУ, предусмотренная Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические и т.д..

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды является составляющей оценки качества условий образовательной деятельности для реализации образовательной программы ГБДОУ, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), и включает в себя:

- оценивание материально-технических условий,
- оценивание информационно-методических условий,
- оценивание личного участия педагогических работников ГБДОУ в создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- самооценка педагогического работника результативности личного участия в создании развивающей предметно-пространственной среды

Сроки проведения оценивания материально-технических и информационно-методических условий	до августовского педсовета 2020 <i>(в процессе написания рабочих программ)</i> , сентябрь-октябрь 2020 <i>(заседание Совета родителей ГБДОУ)</i> декабрь 2020 <i>(в процессе обновления паспортов групп и других учебных помещений)</i>
Оценивание личного участия педагогических работников в создании РППС	декабрь 2020 <i>(проводится Комиссией по оценке условий качества образовательной деятельности)</i> апрель 2020 <i>(на педсовете в форме ярмарки педагогических идей «Компетентность педагогов в условиях ФГОС дошкольного образования»)</i>
Самооценка личного участия педагогического работника в создании РППС	май 2020

В дистанционном режиме работы мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ не проводится, оценивается только личный вклад каждого педагога для поддержки семей воспитанников в конкретной сложившейся условиях.

Взаимодействие с родителями.

В течение года родителям предоставляется возможность принять участие в детско-родительских проектах. В случае сохранения в ГБДОУ действия постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.06.2020 №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов» в план работы с родителями (законными представителями) вносятся следующие изменения:

в очном режиме работы

- запланированные досуги и мероприятия в рамках проектов проводятся без участия родителей (законных представителей) и других членов семей отдельно для каждой

группы;

- работа с библиотекой организуется дистанционно;
- родительские собрания, круглые столы проводятся дистанционно;
- традиционные праздники проводятся без участия родителей, родителям предоставляется возможность посмотреть видеозапись мероприятия.

в дистанционном режиме

- вносятся соответствующие изменения в досуги и выставки, организация разработки и создания атрибутов для игр в домашних условиях, апробацией семьями воспитанников игр в домашних условиях с видео и фотофиксацией, анализом материалов;
- работа с библиотекой организуется дистанционно;
- родительские собрания, круглые столы проводятся дистанционно;
- традиционные праздники заменяются другими формами работы, приемлемыми в дистанционных условиях.

К основным дистанционным формам психолого-педагогической поддержки семей воспитанников могут относиться:

- электронные рекомендации по организации режима воспитанника;
- электронные рекомендации по организации образовательной деятельности ребенка;
- электронные рекомендации по организации самостоятельной деятельности ребенка;
- электронные рекомендации по организации двигательной активности ребенка;
- электронные рекомендации по организации коррекционной работы ребенка;
- образовательные маршруты по конкретным темам как с использованием готовых образовательных ресурсов сети Интернет, так и созданных самостоятельно;
- видеоуроки как размещенные в сети Интернет (если их цели и задачи, формы проведения и т.п. соответствуют планированию рабочей программы), так и созданные самостоятельно;
- игры, созданные с использованием электронных образовательных технологий;
- электронные консультации для родителей, другое, по выбору педагогического работника в зависимости от его ИКТ-компетентности.

Праздничные дни

04.11.2020	День народного единства
01.01.2021 – 08.01.2021	Новогодние каникулы (07.01.2020 – Рождество Христово)
23.02.2021	День защитника Отечества
08.03.2021	Международный женский день
01.05.2021	Праздник весны и труда
03.05.2021	Перенос выходного дня субботы 01.05.2021
09.05.2021	День Победы
10.05.2021	Перенос выходного дня воскресенья 09.05.2021
12.05.2021	День России
14.05.2021	Перенос выходного дня субботы 12.06.2021

Длинные выходные 2020-2021 учебного года

Начало / Конец	Дней	Название
01 Января / 10 Января	8	Новогодние каникулы 2021
6 Марта / 8 Марта	3	Международный женский день
1 Мая / 3 Мая	3	Праздник весны и труда
8 Мая / 10 Мая	3	День Победы (вторые майские)
12 Июня / 14 июня	3	День России