**Государственное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 комбинированного вида Московского района
г. Санкт – Петербурга**

Принято

Решением Педагогического
совета протокол № 1
от 28. 08.2020 г.

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ д/с № 8
Приказ № 15 от 28.08.2020 г.
_____ Л.А. Романенко

**Учебный план государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №8 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга
(к образовательной программе дошкольного образования,
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (тяжелые нарушения речи)
на 2020-2021 учебный год**

Санкт-Петербург

2020 год.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) ГБДОУ д/с № 8
- Устав ГБДОУ д/с № 8

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8:00 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники и выходные.

Первые 3 недели сентября непрерывная образовательная деятельность не проводится, проводится логопедическое обследование, совместная деятельность воспитателя с детьми и педагогическая диагностика.

В летний период учебные занятия не проводятся. Проводится самостоятельная и совместная деятельность детей с воспитателем.

В 2020 - 2021 уч. г. в ГБДОУ функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Компенсирующей направленности:

для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет с 10-часовым режимом пребывания

- для детей в возрасте от 3 до 4 лет – 1 группа
- для детей в возрасте от 4 до 5 лет – 1 группа
- для детей в возрасте от 5-ти до 6-ти лет – 1 группа;
- для детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет – 1 группа.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Логопедическая работа по коррекции тяжелых нарушений речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", реализуется в процессе интеграции с другими образовательными областями в ходе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Содержание непрерывной образовательной деятельности, которая не может быть реализована по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие сада или др. причины), реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах – 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная и индивидуальная..

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционная работа	Периодичность
Подгрупповые занятия учителя-логопеда	3 раза в неделю
Индивидуальная работа учителя-логопеда	Ежедневно

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	38	1	38	1	38	2	76
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/2	19	1/2	19	1	38	1	38
	Познавательноисследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/2	19	1/2	19	1	38	1	38
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ сенсорное развитие\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.							
Речевое развитие	Речевое развитие	1	38	1	38	1	38	2	76
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.							
	Подготовка к обучению грамоте					1	38	1	38
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2	19	1/2	19	1/2	19	1	38
	Рисование	1	38	1	38	1	38	1	38
	Лепка	1/2	19	1/2	19	1/2	19	1	38
	Музыкальное развитие	2	76	2	76	2	76	2	76
Физическое развитие	Физическая культура	3	114	3	114	3	114	3	114
ИТОГО:		10	380	10	380	12	456	15	570
		2ч.30м.		3ч.20м.		5ч.00м.		7ч30м.	

Вариативная часть	
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей.
Совместная деятельность педагога с детьми	
Утренняя гимнастика Комплексы закаливающих процедур Гигиенические процедуры Ситуативные беседы Чтение художественной литературы Прогулки Дежурства	Ежедневно
Совместная деятельность по физической культуре	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей	
Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно