

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №8
Московского района
Санкт-Петербурга,
протокол от 31.08.2021 №1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий ГБДОУ детский сад №8
Московского района
Санкт-Петербурга,

Л.А.Романенко
приказ от 31.08.2021 № 24

**Календарный учебный график
реализации Образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи)
на 2021-2022 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №8
Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2021

Содержание	группы компенсирующей направленности			
	младшая (3-4 года)	средняя (4-5 лет)	старшая (5-6 лет)	подготовительная (6-7-лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1
Начало учебного года	01.09.2021			
Окончание учебного года	31.08.2022			
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дня в соответствии с законодательством Российской Федерации.			
Продолжительность учебного года (период реализации Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ)	36 недель <i>(период реализации Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ)</i>			
Режим работы учреждения в учебном году	ежедневно 12 часов: с 7.00 до 19.00 Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.			
Режим работы в летний период	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования			

**Организация педагогической диагностики (мониторинга)
достижения обучающимися планируемых результатов освоения
Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)**

Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, включая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития детей;
- различные шкалы индивидуального развития.

В случае взаимодействия с воспитанниками и их семьями в дистанционном режиме предотвращения распространения вирусных (включая коронавирусную) инфекций:

- педагогические наблюдения проводятся с помощью видео, снятых родителями (или другими членами семей воспитанников), с помощью видеосвязи через Интернет с использованием таких мессенджеров как Skype, WhatsApp, Viber, Facebook и др.;
- детские портфолио составляются в электронном виде с помощью родителей.

Организация мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ для реализации образовательной программы, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

Содержание	группы компенсирующей направленности			
	Младшая (3-4 года)	средняя (4-5 лет)	старшая (5-6 лет)	подготовительная (6-7 лет)
Сроки проведения педагогической диагностики	сентябрь 2021, январь 2022 (<i>персонально, по показаниям</i>), апрель 2022			
Анализ заболеваемости детей	январь 2021, май 2021			
Анализ диагностики готовности детей к обучению в школе	сентябрь – октябрь 2021, апрель 2022 сентябрь 2021, апрель 2022			

Организация мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ для реализации образовательной программы, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

Система оценки образовательной деятельности ГБДОУ, предусмотренная Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические и т.д..

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды является составляющей оценки качества условий образовательной деятельности для реализации образовательной программы ГБДОУ, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), и включает в себя:

- оценивание материально-технических условий,
- оценивание информационно-методических условий,
- оценивание личного участия педагогических работников ГБДОУ в создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- самооценка педагогического работника результативности личного участия в создании развивающей предметно-пространственной среды

Содержание	группы компенсирующей направленности			
	Младшая (3-4 года)	средняя (4-5 лет)	старшая (5-6- лет)	подготовительная (6-7- лет)
Сроки проведения оценивания материально-технических и информационно-методических условий	до августовского педсовета 2021 (<i>в процессе написания рабочих программ</i>), сентябрь-октябрь 2021 (<i>заседание Совета родителей ГБДОУ</i>) декабрь 2021			
Оценивание личного участия педагогических работников в создании РППС	декабрь 2021 апрель 2022			

Самооценка личного участия педагогического работника в создании РППС	май 2022
--	----------

В дистанционном режиме работы мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ не проводится, оценивается только личный вклад каждого педагога для поддержки семей воспитанников в конкретной сложившейся условиях.

Взаимодействие с родителями.

Содержание	группы компенсирующей направленности			
	младшая (3-4 года)	средняя (4-5 лет)	старшая (5-6- лет)	подготовительная (6-7- лет)
Периодичность проведения родительских собраний	сентябрь 2021, апрель 2022	сентябрь 2021, апрель 2022	сентябрь 2021, апрель 2022	сентябрь 2021, декабрь 2021, апрель 2022
Праздничные мероприятия, традиции, развлечения				
сентябрь 2021	Беседы по ПДД, по профилактике вирусных (включая коронавирусную) инфекций			
	Установочные родительские собрания			
	День знаний			
октябрь 2021	Субботник			
	Осенние праздники			
ноябрь 2021				Круглый стол «Подготовка к школе детей дошкольного возраста. Особенности для детей, идущих в школу с 6-ти лет»
	Участие в проведении осеннего этапа Конкурса экологических поделок группы			
декабрь 2021	Новогодние праздники			
	Открытые занятия учителей-логопедов			
	Опрос родителей детей с недостатками в речи			
январь 2022	Прощание с новогодней елкой. Показ кукольных спектаклей на зимнюю тематику			
	Опросник для родителей «Я и здоровый образ жизни»			
	Совместная деятельность в рамках детско- родительских проектов в рамках зимней недели здоровья: «Зимние забавы»			
				Памятные встречи «900 дней, 900 ночей» (к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)
февраль 2022	Спортивный праздник « 23 февраля».			
март 2022	Праздники, посвященные Международному женскому дню			
	Кукольные шоу «Масленица»			
	Совместная деятельность в рамках весенней недели здоровья			
апрель 2022	Субботник			
	Опросник «Проектная деятельность в детском саду»			
май 2022	«День эрмитажного кота» (к Дню рождения города)			
	Организация «Стены памяти» (Бессмертный полк)			

	Выпускной (подготовительная гр.)	
Детско-родительские проекты ГБДОУ на 2021-2022 учебный год		
январь 2022	«Зимние забавы»	«Зимние виды спорта»
май 2022		«Стена памяти»
Выставки, конкурсы, фестивали на уровне детского сада		
май 2022		«Стена памяти»
август 2022		«Легенды Медного всадника»
Выставки, конкурсы, фестивали на уровне района		
март-апрель 2022		Конкурс чтецов «СтихИя»

В случае сохранения ограничений в связи с эпидемиологической обстановкой в Санкт-Петербурге в связи с распространением коронавирусной инфекции в очном режиме работы

- запланированные досуги и мероприятия проводятся без присутствия родителей (законных представителей) и других членов семей отдельно для каждой группы, родительской обществу предоставляется возможность посмотреть видеозапись мероприятия;
- работа с библиотекой организуется дистанционно;
- родительские собрания, круглые столы проводятся дистанционно;
- традиционные праздники проводятся без участия родителей, родителям предоставляется возможность посмотреть видеозапись мероприятия.

в дистанционном режиме

- образовательные мероприятия и развлечения по сценариям, разработанным совместно с родителями в дистанционном формате с использованием созданных членами семей воспитанников в домашних условиях, апробацией семьями воспитанников этих игр в домашних условиях с видео и фотофиксацией, анализом материалов;
- родительские собрания, круглые столы проводятся дистанционно;
- традиционные праздники заменяются другими формами работы, приемлемыми в дистанционных условиях.

К основным дистанционным формам психолого-педагогической поддержки семей воспитанников могут относиться:

- электронные рекомендации по организации режима воспитанника;
- электронные рекомендации по организации образовательной деятельности ребенка;
- электронные рекомендации по организации самостоятельной деятельности ребенка;
- электронные рекомендации по организации двигательной активности ребенка;
- электронные рекомендации по организации коррекционной работы ребенка;

Праздничные выходные дни

04.11.2021	День народного единства
01.01.2022 – 09.01.2022	Новогодние каникулы (07.01.2020 – Рождество Христово)
23.02.2022	День защитника Отечества
05.03 - 08.03.2022	Международный женский день
30.04 - 03.05.2022	Праздник весны и труда
07.05 - 09.05.2022	День Победы
11.06 – 13.06.2022	День России