

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СТАРШЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сад №8 Московского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа разработана воспитателями старшей группы компенсирующей направленности Петровой Е.В., Пановой Е.В. с учетом адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ), (новая ред. от 31.08.2018г. в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 от 07.12 2017г. протокол № 6/17)

Рабочая программа разработана на период 2022-2023 учебного года (с 01.09.2022 по 31.08.2023 года).

Цель программы: Проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

Доступное и качественное образование детей достигается через решение следующих задач:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Целевой раздел содержит пояснительную записку Программы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, речевые и психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Приоритетным направлением Программы является коррекционное направление работы, так

как целью его является выравнивание речевого и психофизиологического развития детей. Организационный раздел включает особенности организации развивающей предметно - пространственной среды, материально-технического, методического оснащения группы, режим дня и учебную нагрузку в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.