

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада №8  
Московского района  
Санкт-Петербурга,  
протокол от 30.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий ГБДОУ детский сад №8  
Московского района  
Санкт-Петербурга,  
\_\_\_\_\_  
Л.А.Романенко,  
приказ от 30.08.2022 № 35

**Учебный план на 2022-2023 учебный год**  
**реализации Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад №8 Московского района Санкт-Петербурга**  
**в группах общеразвивающей направленности**

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	38	1	38	1	38	2	76
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/2	19	1/2	19	1	38	1	38
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/2	19	1/2	19	1	38	1	38
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ сенсорное развитие\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.							
Речевое развитие	Речевое развитие	1	38	1	38	1	38	2	76
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.							

	Подготовка к обучению грамоте					1	38	1	38
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2	19	1/2	19	1/2	19	1	38
	Рисование	1	38	1	38	1	38	1	38
	Лепка	1/2	19	1/2	19	1/2	19	1	38
	Музыкальное развитие	2	76	2	76	2	76	2	76
Физическое развитие	Физическая культура	3	114	3	114	3	114	3	114
ИТОГО:		10	380	10	380	12	456	15	570
		2ч.30м.		3ч.20м.		5ч.00м.		7ч30м.	

Базовый вид деятельности	Периодичность
	группа детей раннего возраста (дети с 1 года до 2 лет)
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	3 раза в неделю
Развитие движений.	2 раз в неделю
Со строительным материалом	1 раз в неделю
С дидактическим материалом	2 раза в неделю
Музыкальное	2 раз в неделю
<b>Общее количество</b>	<b>10 игр-занятий в неделю</b>

**Организованная непрерывная образовательная деятельность в группе раннего возраста  
(дети с 1 года до 2 лет)**

**Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебного года**

Учебный план 2022-2023 уч. год **разработан** в соответствии с:

Учебный план разработан в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

4. Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);
5. Методическими рекомендациями по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации, разработанными Федеральным государственным автономным учреждением Министерства образования и науки Российской Федерации «Федеральный институт развития образования»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (с изменениями и дополнениями).
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № АБ-2341/10 «Об ограничениях в рамках мер по противодействию распространения COVID-19»
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.07.2022 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022-2023 годов",
12. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
13. Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 Московского района Санкт-Петербурга, разработанной рабочей группой педагогических работников ГБДОУ с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15)

**Основная цель учебного плана** - регламентировать непрерывную образовательную деятельность.

**Задачи учебного плана:**

- Установить формы и виды организации непрерывной образовательной деятельности;
- Установить количество часов непрерывной образовательной деятельности в неделю.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Дополнительно для старшей и подготовительных групп введены занятия с педагогом-психологом.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Дополнительно для старшей и подготовительных групп введены занятия с педагогом-психологом.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).