

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №8 Московского района
Санкт – Петербурга**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

Рабочая программа учителя-логопеда составлена:

с учетом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Московского района Санкт-Петербурга, (новая ред. от 31.08.2018г. в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 от 07.12 2017г. протокол № 6/17)

с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей детей;

с учетом контингента детей группы, выявленного в ходе диагностики речевого развития;

для детей с общим недоразвитием речи (1, 2, 3 уровня речевого развития).

для детей с фонетико-фонематического недоразвития речи

Данная рабочая программа составлена на основании:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);

Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.14 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Локальные и нормативные акты ГБДОУ №8.

Цель программы

Создание единого коррекционного - образовательного процесса в группе, способствующего преодолению речевых нарушений.

Задачи

Провести логопедическое обследование детей группы.

Составить дальнейший индивидуальный коррекционно-развивающий план (программу индивидуального сопровождения) работы.

Осуществлять реализацию коррекционно – развивающего процесса в группе;

Способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, и формировать предпосылки к учебной деятельности;

Способствовать общему развитию дошкольников с ФФНР, коррекции их

психофизического развития, и формировать предпосылки к учебной деятельности;

Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений самим с собой, с другими детьми, взрослыми и миром;

Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;

Анализировать результативность логопедической работы на каждом этапе и по результатам обследования детей на ПМПК;

Проводить профилактическую работу и пропаганду логопедических знаний.