

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ГРУППЫ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сад №8 Московского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и предназначена для использования в разновозрастной группе. Программа разработана воспитателями разновозрастной группы общеразвивающей направленности Алиевой С.С., Лыткиной М.В. с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 8

Рабочая программа имеет цель создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

и способствует решению следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел Программы:

-Пояснительная записка: цели и задачи Программы.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса.

Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей группы.

-Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы.

-Система оценки достижения планируемых результатов

Содержательный раздел Программы:

- Содержание образовательной работы по освоению детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Коррекционно-развивающая работа».
- Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников
- Особенности организации коррекционной работы.
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Вариативные формы, способы и методы реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Организационный раздел Программы:

- Режим пребывания воспитанников в группе. Структура реализации образовательной деятельности
- Непрерывная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах
- Реализуемые образовательные технологии
- Культурно - досуговая деятельность, перечень развлечений и праздников
- Условия реализации рабочей программы
- Организация предметно-развивающей среды
- Материально-техническое (информационное, методическое) оснащение образовательного процесса.