

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 Московского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа разработана воспитателями средней группы компенсирующей направленности Ворониной А.А., Головиной Е.В. с учетом адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее - ДООУ), (новая ред. от 31.08.2018г. в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 от 07.12 2017г. протокол № 6/17)

Рабочая программа разработана на период 2022-2023 учебного года (с 01.09.2022 по 31.08.2023 года).

Цель программы: Проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

Доступное и качественное образование детей достигается через решение следующих задач:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел Программы:

-Пояснительная записка: цели и задачи Программы.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса.

Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей группы.

-Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы.

-Система оценки достижения планируемых результатов

Содержательный раздел Программы:

- Содержание образовательной работы по освоению детьми

образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие», « Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»,
«Коррекционно-развивающая работа».

-Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)
воспитанников

-Особенности организации коррекционной работы.

-Способы и направления поддержки детской инициативы

- Вариативные формы, способы и методы реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Организационный раздел Программы:

-Режим пребывания воспитанников в группе. Структура реализации образовательной деятельности

-Непрерывная образовательная деятельность

- Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах

-Реализуемые образовательные технологии

-Культурно - досуговая деятельность, перечень развлечений и праздников

-Условия реализации рабочей программы

-Организация предметно-развивающей среды

-Материально-техническое (информационное, методическое) оснащение образовательного процесса.