

**Государственное бюджетное образовательное  
учреждение детский сад №8  
Московского района Санкт – Петербурга**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА**

Рабочая программа составляется:

- на основе «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №8 Московского района Санкт-Петербурга»;
- с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей детей;
- с учетом контингента детей группы, выявленного в ходе диагностики речевого развития;
- для детей с общим недоразвитием речи (1, 2, 3 уровня речевого развития).

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.14 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Нормативные документы регионального и муниципального уровней.

**Цель программы**

Создание единого коррекционного - образовательного процесса в группе, способствующего преодолению речевых нарушений.

**Задачи**

- Провести логопедическое обследование детей группы.
- Составить дальнейший индивидуальный коррекционно-развивающий план (программу индивидуального сопровождения) работы.
- Осуществлять реализацию коррекционно – развивающего процесса в группе;
- Способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, и формировать предпосылки к учебной деятельности;
- Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений самим с собой, с другими детьми, взрослыми и миром;

- Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- Анализировать результативность логопедической работы на каждом этапе и по результатам обследования детей на ТПМПК;
- Проводить профилактическую работу и пропаганду логопедических знаний.