

Экологический проект «Живая душа природы»

Номинация: Ценностный подход в воспитании детей.
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.
Старшая группа «Соловушки»

Авторы проекта:

Воронина Алла Александровна, воспитатель

Головина Елена Владимировна, воспитатель

Лоншакова Марина Алексеевна, педагог-психолог

Гончар Татьяна Владимировна, учитель-логопед

Мишнева Елена Николаевна, музыкальный руководитель

Широкова Анна Александровна, старший воспитатель

Информационно-творческий проект по экологическому воспитанию:

«Живая душа природы»

Продолжительность проекта: 6 недель

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Цель проекта: Формирование познавательных-исследовательских знаний и умений детей дошкольного возраста. Охрана и укрепление физического и психического здоровья дошкольников

Задачи проекта:

- Расширять знания детей о деревьях как объектах живой природы, их особенностях строения, жизнедеятельности в осенне-зимний период;
- Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать деревья, кустарники и объекты окружающей природы; искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предложения, эстетические суждения;
- Поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, исследованиях, опытах, рассуждениях, развивать умения делать выводы;
- Обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за деревьями, цветами и другими живыми объектами на участке и в группе;
- Формировать познавательные умения, учить отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности;
- Воспитывать основы экологического сознания, гуманно-ценностного отношения к природе через понимание ценности природы;
- Повысить уровень экологических знаний родителей через совместное участие в педагогическом процессе с детьми.

Реализация проекта с детьми

Речевое развитие:

Чтение художественной литературы: «Рыцарь Жёлудь»(Сергей Макеев), «Свинья под дубом»(И. Крылов), «Спор деревьев»(К. Ушинский), «Разговор деревьев»(М. Пришвин), «Лес зимой»(В. Бианки), «Дерево, выросшее до небес»(Т. Бергер). Составление описательных рассказов. Стихи и загадки о деревьях.

Познавательное развитие : Беседы «Как и когда наступает листопад», «Почему кора в трещинах», «Почему листья меняют цвет», «Спят ли деревья зимой», «Что будет, если....», «Как можно спасти дерево». Проведение исследования совместно с родителями. Изучение энциклопедий. Работа с приемом «Дерево предсказаний» . Экологические акции.

Социально- коммуникативное развитие: Дидактические игры: «Что изменилось», «Помоги природе, убери мусор», «Угадай, что за дерево». Театр на ложках (сделанный совместно с родителями). Сюжетно-ролевые игры с использованием деревянных атрибутов, конструкторов, сделанных самостоятельно и совместно с родителями.

Художественно-эстетическое развитие: Рисование: «Золотая осень», «Веточка рябины», «Натюрморт», «Поздняя осень».

Аппликация «Поздняя осень». Лепка: «Фрукты сада», «Чудесная осень».

Конструирование «Осенние листья», «Осеннее дерево», «Новогодняя ёлочка».

Игры на деревянных музыкальных инструментах на музыкальных занятиях.

«Деревянный оркестр».

Физическое развитие: Подвижные игры и игровые упражнения: « Замри», «Раз, два, три, к дереву беги», «Белка на дереве», «Капельки».



В. А. Сухомлинский:
«Мир, окружающий ребенка, - это,
прежде всего, мир природы с
безграничным богатством явлений,
с неисчерпаемой красотой. Здесь, в
природе, вечный источник
детского разума».



Учимся играя



Взаимодействие с родителями



Совместное проведение досугов, мастер-классов



Участие в акции «Собери макулатуру – спаси дерево»



Выращивание авокадо



Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе



Наши работы



Театр на ложках, сделанный совместно с родителями



«Деревянный оркестр»



Экологический проект «Живая душа природы»

Номинация: Ценностный подход в воспитании детей
Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 8 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга
Старшая группа «Соловушки»

Авторы проекта:

Воронина Алла Александровна, воспитатель

Головина Елена Владимировна, воспитатель

Лоншакова Марина Алексеевна, педагог-психолог

Гончар Татьяна Владимировна, учитель-логопед

Мишнева Елена Николаевна, музыкальный руководитель

Широкова Анна Александровна, старший воспитатель