

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 8  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08.2015 года № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад №8  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Л.А.Романенко

Приказ от 31.08.2015 г. №20-1

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2015

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) разработано в соответствии с:

- п.10 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ГБДОУ.

**1.2.** Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП); образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее АОП), а также на родителей, (законных представителей) детей, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

**1.3.** Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении (Закон №273-ФЗ, ст. 30, п. 2).

**1.4.** В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности в том числе: нарушения речи и другие сопутствующие заболевания (Закон РФ №273-ФЗ ст.41, п.4, п.п.1).

**1.5.** Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, в соответствии с планом работы.

**1.6.** Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**2.1.** Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, характера заболеваний, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального

подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**2.2.** Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона №273-ФЗ).

**2.3.** Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

**2.4.** Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

### **3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ**

**3.1.** Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

**3.2.** Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

### **4. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**4.1.** Направления определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ услуг.

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**5.1.** Текущий контроль освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

**5.2.** В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- игровая ситуация
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ;

**5.3.** Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

**5.4.** Участники образовательного процесса:

- воспитанники ГБДОУ;
- педагоги и специалисты ГБДОУ.

## **6. ОТЧЕТНОСТЬ.**

**6.1.** Формой отчета является журнал динамики развития детей группы.

**6.2.** Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

**6.3.** Сроки проведения контроля:

- итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров ГБДОУ;
- проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

**6.4.** Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой ГБДОУ. Текущий контроль проводится 2 раз в год, в сентябре-октябре и марте – апреле

**6.5.** Текущий контроль за реализацией образовательной программы и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель ГБДОУ.

**6.6.** Воспитатели всех возрастных групп, специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

- 6.7.** Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете ГБДОУ.
- 6.8.** По окончании учебного года по итогам мониторинга определяется динамика развития детей группы, эффективность проведенной работы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.
- 6.9.** Диагностический материал для определения уровня развития базовых компетентностей хранится в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.
- 6.10.** Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ГБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ГБДОУ.
- 6.11.** Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу (карта динамики развития детей ) и хранятся в каждой возрастной группе.
- 6.12.** Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований хранятся у старшего воспитателя ГБДОУ.